



**RETOMADA DE CONTEÚDO – 2º TRIMESTRE**



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR: Elisena Mirian Thomazette Pierre, Helenita Carli Alves e Eliane Cristina Deúngaro de Moraes Pinheiro**

**TURMA: 5º ANO A, B e C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA -  
MATEMÁTICA - HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS - ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 a 11/12**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**Professoras dos 5<sup>os</sup> anos**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: A costureira das fadas.
- Matemática: Numeração. Situação problema. Operações.
- História: Cidadania na Grécia Antiga.
- Ensino Religioso: Organizações religiosas.
- Geografia: Diferentes tipos de poluição.
- Ciências: Sistema digestório.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Língua Portuguesa: Ler e interpretar as ideias principais do texto.
- Matemática: Identificar valor posicional. Resolver situação problema e operações de multiplicação e divisão.
- História: Compreender o conceito de cidadania na Grécia Antiga.
- Ensino Religioso: Compreender a importância das organizações religiosas.
- Geografia: Identificar os tipos de poluição.
- Ciências: Compreender a importância do sistema digestório.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar as atividades no roteiro.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

As atividades deverão ser registradas no roteiro.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Componente Curricular de Língua Portuguesa**

Leia o texto e reponda as questões abaixo.

**A costureira das fadas.**

Depois do jantar, o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a **fazenda**, ela mesma inventava as modas.

– Dona Aranha – disse o príncipe – quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, **principiou** a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio – até carretéis de linha fabricou.



Monteiro Lobato. Reinações de Narizinho. São Paulo: Brasiliense, 1973.

1) Qual é o título do texto e quem é o autor?

R= \_\_\_\_\_

2) Marque X nas alternativas corretas.

a) O príncipe quer dar um vestido para Narizinho porque:

- ( ) Ela deseja ter um vestido de baile.
- ( ) O príncipe vai se casar com Narizinho.
- ( ) Ela deseja um vestido cor-de-rosa.
- ( ) O príncipe fará uma festa para Narizinho.

b) Na frase “Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, **principiou** a tomar as medidas”, a palavra em destaque indica:

- ( ) precipitou
- ( ) começou
- ( ) verificou
- ( ) anotou.

c) A palavra **fazenda** escrita no texto está se referindo a:

- ( ) propriedade rural
- ( ) peça de tecido
- ( ) casa

**Componente Curricular de Matemática**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Observe os números em destaque e indique seu valor posicional.

**Exemplos:** 1 694 = **600**      5 732 = **5 000**      17 361 = **10 000**      207 630 = **200 000**

a) 63 827 = \_\_\_\_\_      b) 512 347 = \_\_\_\_\_

c) 84 502 = \_\_\_\_\_      d) 20 534 = \_\_\_\_\_

2) Na campanha do agasalho deste ano foram arrecadados 3 560 calças, 5 645 casacos e 1 863 cobertores. Das peças arrecadadas foram doadas 3 984 peças. Quantas peças sobraram?

( ) 8 068

( ) 6 185

( ) 7 084

( ) 9 904

3) Arme e resolva com atenção as multiplicações e divisões abaixo.

1 706 x 8 = _____	6 520 x 12 = _____	2 889 : 9 = _____	3 640 : 7 = _____
-------------------	--------------------	-------------------	-------------------



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Componente Curricular de História: Cidadania na Grécia Antiga**

Leia o texto abaixo para responder as questões.

Na Grécia Antiga, o conceito de cidadania estava relacionado a uma minoria da população. Nessa época, só eram considerados cidadãos os homens com mais de 21 anos, que fossem atenienses e filhos de pais atenienses. Na Grécia, a cidadania era exercida diretamente pelo cidadão, que tinha o direito de propor e aprovar leis. Nesse contexto, os cidadãos tinham condições de opinar sobre a rotina da sociedade.

Por causa do poder concedido ao cidadão na Grécia Antiga, poucas pessoas tinham esse status. O pequeno e seletivo grupo de cidadãos era formado, principalmente, por proprietários de terras. Comerciantes, artesãos, mulheres, escravos e estrangeiros não eram considerados cidadãos.

Assim, estes grupos não tinham direitos políticos e participação nas decisões da comunidade. Para os gregos, a cidadania era um bem inestimável. Para eles, os cidadãos eram todos aqueles que tivessem condições de opinar sobre os rumos da sociedade.

a) De acordo com o texto, como era exercida a cidadania na Grécia Antiga?

R= \_\_\_\_\_

---

b) Por que a palavra **Grécia** está escrita com letra maiúscula no texto?

- ( ) Porque é verbo.
- ( ) Porque é substantivo comum.
- ( ) Porque é substantivo próprio
- ( ) Porque é adjetivo.

**Componente Curricular de Ensino Religioso: Organizações Religiosas**

Faça a leitura do texto e responda com atenção.

As organizações religiosas apresentam-se, muitas vezes, como sistemas institucionais que buscam manter um grupo de pessoas unidas em torno de práticas de fé comuns e orientações que regulam a vida da comunidade, não somente no sentido religioso, apesar de este ser o seu foco principal. As práticas e crenças comuns aproximam as pessoas em torno de um mesmo objetivo, estabelecendo sistemas mútuos de proteção e aproximação. Essas práticas de fé são conhecidas e vivenciadas pelos seus participantes. O objetivo principal de uma organização religiosa é preservar as orientações contidas nos textos sagrados, as quais devem guiar o bem viver de seus seguidores.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Complete as questões com as informações do texto.

a) As organizações religiosas buscam manter um grupo de \_\_\_\_\_ unidas em torno de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ comuns e \_\_\_\_\_ que regulam a \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_.

b) De acordo com o texto, qual é o objetivo principal de uma organização religiosa?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Componente Curricular de Geografia: Diferentes tipos de poluição.**

Leia o texto abaixo com atenção e resolva as questões com as informações do texto.

Um dos mais graves problemas ambientais gerados pela intervenção do homem sobre o meio natural é a poluição, pois prejudica o meio ambiente, inviabiliza o cultivo e o consumo de recursos naturais, provoca desequilíbrios ecológicos e pode ameaçar a saúde humana. Os tipos de poluição que podem ser citados são: poluição atmosférica, poluição das águas, poluição dos solos, poluição sonora e poluição visual.

**Poluição atmosférica:** envolve a poluição do ar em geral, causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapamento dos veículos.

**Poluição das águas:** caracteriza-se pela poluição de lagos, rios, córregos e também dos mares e oceanos. É causada principalmente pelo derramamento indevido de esgotos, mas também pela poluição das bacias hidrográficas, pois, durante as chuvas, o lixo é conduzido até o leito dos cursos d'água.

**Poluição dos solos:** As principais ocorrências são os lixos armazenados em aterros sanitários, onde há a produção de um líquido tóxico chamado de chorume, que penetra no subsolo e pode alcançar até o lençol freático. Na agricultura, o emprego exagerado de agrotóxicos para combater a emergência de pragas nas lavouras também pode gerar a poluição dos solos.

**Poluição sonora:** são comuns os ambientes urbanos ou com grande aglomeração de pessoas que geram um excessivo barulho, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros.

**Poluição visual:** é causada pelo excesso de publicidades em cartazes, outdoors, placas e outros espalhados nos ambientes urbanos, caracterizando a grande concentração de estímulos visuais.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) Quais os tipos de poluição citados no texto?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) A respeito das consequências da poluição, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Prejudica o meio ambiente.
- ( ) Faz bem a saúde humana.
- ( ) Provoca desequilíbrio ecológico.
- ( ) Poluentes emitidos pelas chaminés das fábricas e escapamentos dos carros não poluem o ar.
- ( ) Lixos armazenados em aterros sanitários e agrotóxicos usados nas lavouras geram poluição do solo.

**Componente Curricular de Ciências: Sistema digestório**

Leia o texto com atenção e responda.

Os seres vivos precisam de alimentos para sobreviver e se desenvolver. As substâncias contidas nos alimentos garantem a formação e manutenção das células, tecidos, órgãos e sistemas de um organismo.

Quando ingerido o alimento precisa ser transformado para que as substâncias que o compõem sejam aproveitadas pelo organismo. No caso dos seres humanos e de muitos animais, é no sistema digestório que isso acontece.

a) O que as substâncias contidas nos alimentos garantem ao nosso corpo?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Observe a figura do **Sistema Digestório** acima e escreva o nome de cinco órgãos que compõem esse sistema.

R= \_\_\_\_\_





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RETOMADA DE CONTEÚDOS - 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 5º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:** linhas, formas e cores neutras e contrastantes;
- **PROCESSO DE CRIAÇÃO:** composição artística com ênfase nas linhas, formas e cores neutras e contrastantes;

**CONTEXTOS E PRÁTICAS –**

formas distintas das artes visuais na contemporaneidade como movimento *Op art*.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- **Pr.ef15ar02.d.4.03** reconhecer e explorar os elementos da linguagem visual – linhas, formas e cores neutras e contrastantes, presentes na natureza e em trabalhos do movimento artístico: *op art*;
- **Pr.ef15ar02.d.4.04** - realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte de artista da *op art*;
- **Pr.ef15ar01.s.5.01** - identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades propostas.
- **Atividade da semana:** *op art -composição artística com ilusão de óptica e as cores neutras*
- **Saiba que:**

**OP ART= ARTE ÓPTICA** - Movimento artístico da década de 1960, cujo Objetivo, era explorar as formas causando ilusões de movimentos e de tridimensionalidade nas pinturas, defendendo uma arte com “menos expressão e mais visualização”.

**CORES NEUTRAS E COMPLEMENTARES:** As cores neutras são o branco, o preto, e as diferentes tonalidades do cinza, bem como do marrom e do bege; elas são originadas a partir da combinação de cores complementares, ou seja, que apresentam total contraste entre si.

- **ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER), ATRAVÉS DO LINK:**

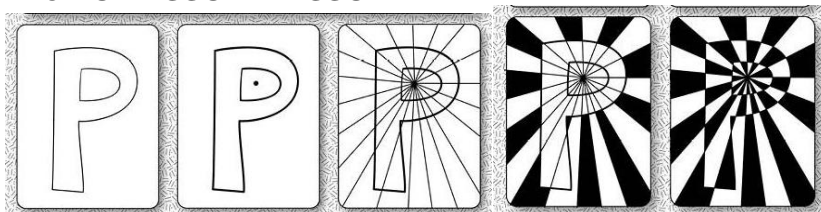


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<https://youtu.be/ZdLprBAAhXw>

- Observe as obras do artista Victor Vasarely em anexo;
- Faça no espaço abaixo com seu lápis e uma régua;
- Use a folha na posição vertical;
- Faça a margem, a data e o nome da atividade;
- Escreva a inicial do seu nome, bem grande e vazada, no centro da folha (**conforme o passo-a-passo abaixo**);
- Estipule um local na folha e faça um pontinho;
- Use a sua régua para traçar linhas por toda a folha a partir deste ponto;
- Observe que se formará um xadrez distorcido após o término dos traços;
- Pinte de preto um quadro sim, outro não, na parte externa da letra do seu nome;
- Continue com a pintura na parte interna, prestando atenção ao colorir os quadros opostos, ou seja, se o quadro externo estiver preto, o interno ficará em branco, e assim sucessivamente, até colorir todo o xadrez formado;

**VEJA O PASSO-A-PASSO:**



- **FINALIZE SEU TRABALHO, FIXANDO OS OLHOS NO PONTINHO E MEXENDO O PAPEL, PARA QUE PERCEBAS A ILUSÃO DO MOVIMENTO.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

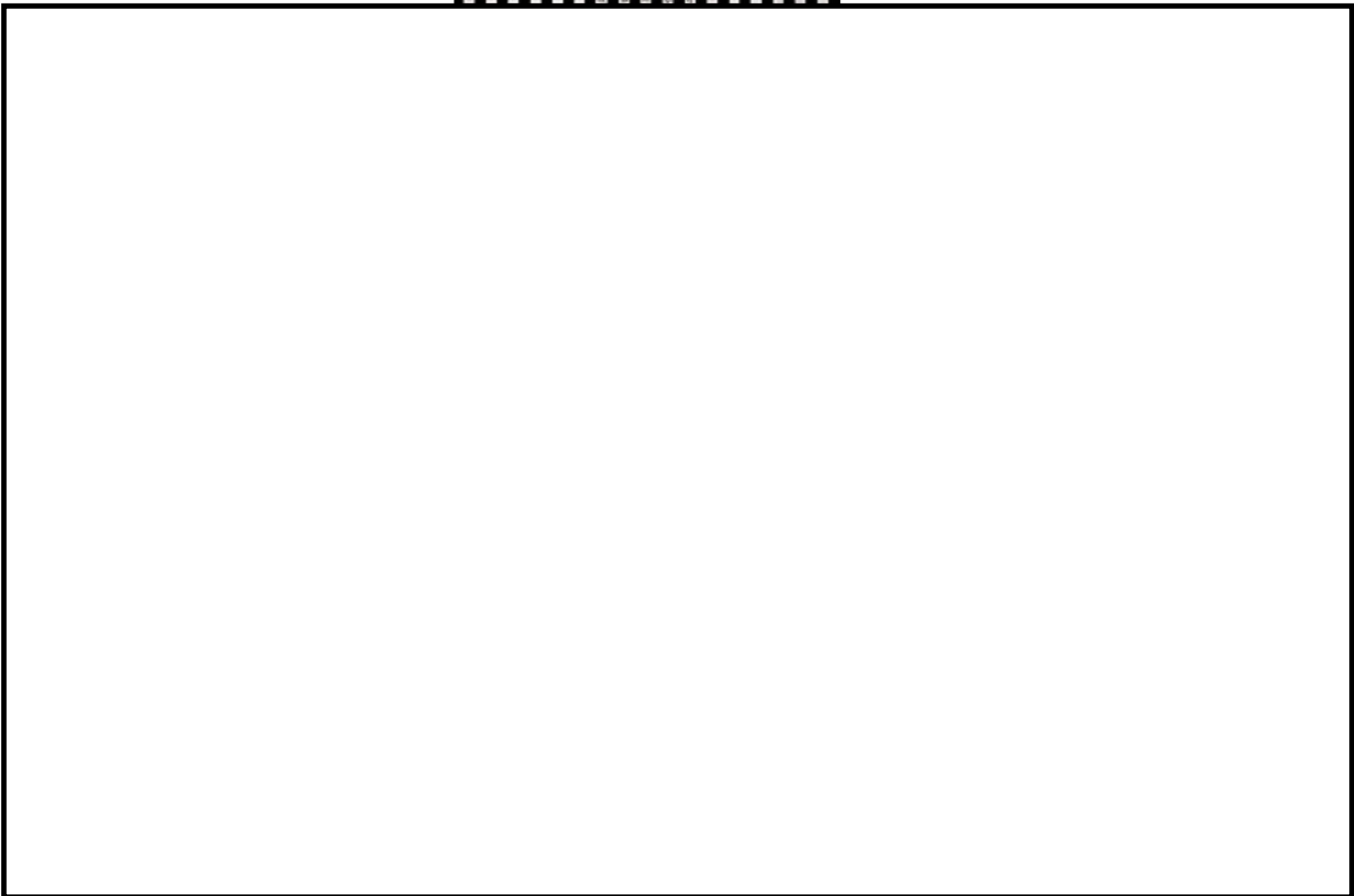
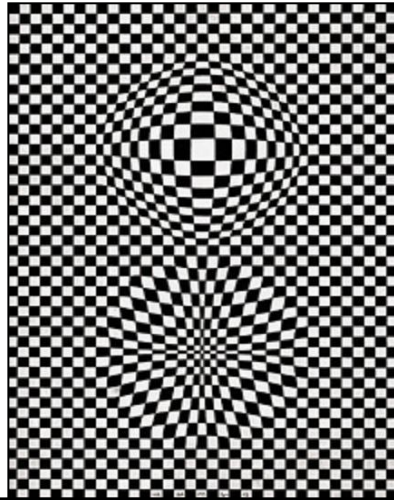
- Papel sulfite ou outro qualquer que você tiver;
- Lápis de escrever;
- Lápis de cor, canetinha preta ou giz de cera (se tiver)
- Régua e borracha.
- **Importante** :lembrando sempre de:
- Colocar o **nome** e a **data** nas atividades e fazê-las com capricho;
- **Organizar e guardar** todas as atividades, para levá-las à escola assim que retornarmos ou conforme combinado;

**VEJA ALGUMAS OBRAS DO MOVIMENTO OP ART, DE VICTOR VASAREL**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RETOMADA DE CONTEÚDOS - 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 5º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO - “HANDEBOL”**

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:(PR.EF35EF05.a.5.01)**

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

**3-Como vamos estudar esse conteúdo?**

Como vimos na aula passada o handebol é um esporte coletivo que envolve passes de bola com as mãos. Para a prática desse esporte são necessárias duas equipes com 7 jogadores em cada uma delas, lembrando que desses jogadores um será o goleiro. O objetivo do handebol é fazer o maior número de gols possíveis. Os jogadores poderão caminhar ou correr com a bola, no entanto, a cada três passos é necessário quicar a bola no chão. O jogo é dividido em dois tempos de 30 minutos cada. Hoje vamos estar estudando os fundamentos do handebol.

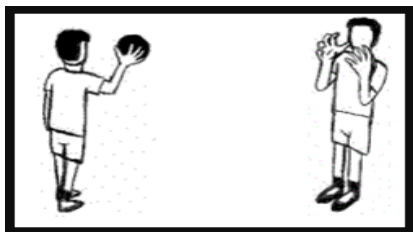
Os fundamentos são as técnicas e movimentos utilizados para jogar **Handebol**. Na aula anterior vimos o fundamento da EMPUNHADURA e do DRIBLE (DOMINIO DA BOLA). Hoje vamos começar com os fundamentos de: RECEPÇÃO E PASSE.

**EMPUNHADURA:**

A empunhadura é um dos fundamentos mais básicos do handebol. Trata-se no ato de segurar a bola com uma das mãos. A empunhadura correta no handebol é feita segurando a bola com a palma da mão e apertando (fazendo pressão) com a ponta dos dedos.



**ATIVIDADE 2**



**RECEPÇÃO:**

A recepção é um dos fundamentos mais simples do handebol. Trata-se no ato de receber (receptionar) a bola. A recepção no handebol deve ser feita sempre com as **duas mãos** paralelas e ligeiramente côncavas (em forma de concha) e voltadas para frente.

**DRIBLE:** É a ação de impulsionar a bola em direção ao solo uma ou mais vezes, ou seja, é o ato de bater ou quicar a bola no chão com domínio da mesma.



**ATIVIDADE 3**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

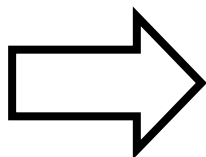
**PASSE:** O passe é um dos principais fundamentos técnicos do handebol. É o ato de lançar a bola entre os jogadores de uma mesma equipe. Existem vários tipos de passe, mas nós estudaremos os dois mais utilizados:



- **Passe de Ombro:** é o passe mais utilizado em um jogo de handebol. Para realizar o passe o braço deve estar com os cotovelos flexionados na altura dos ombros e a perna de apoio que é a perna contrária da mão que está segurando a bola a frente.



- **Passe Quicado:** é quando a bola toca o solo da quadra uma vez antes de ser recepcionado pelo companheiro de equipe.



**Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o HANDEBOL, vamos para a prática?**

**Mas antes de iniciar é importante que façamos nossos alongamentos ok!**

**MATERIAIS**

**NECESSÁRIOS PARA A AULA:**

- Bola de borracha

**ATIVIDADES:**

**TRABALHANDO A RECEPÇÃO:**

- Em duplas, um jogador parado de frente para o outro deverá jogar a bola na altura do peito do companheiro usando apenas uma das mãos, quem vai receber a bola deverá segurar a mesma com as duas mãos e devolver a bola usando apenas uma das mãos, (presta bastante atenção na forma correta de execução da recepção).

- Fazer a mesma atividade, porém em movimento

**TRABALHANDO O PASSE DE OMBRO:**

1- De frente a uma parede, você deverá jogar a bola na parede utilizando a forma correta do passe de ombro, manter uma distância de pelo menos 3 passos largos.

2- Em duplas, um de frente para o outro a uma distância de pelo menos dois passos, trocar passes utilizando o passe de ombro.

3- Idem ao nº 2, porém agora façam caminhando.

4 – Em dupla, vamos fazer o passe quicado, você deverá manter uma distância de 2 a 3 passos entre você e seu companheiro, jogar a bola para que a mesma bata no chão, próximo ao pé do seu companheiro, utilizando apenas uma das mãos, seu companheiro irá receber a bola com as duas mãos e devolver para você da mesma maneira.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

coloque a data, escreva o título – Jogos Esportivos de Invasão – “HANDEBOL”, e conte se você conseguiu fazer a empunhadura corretamente e se já consegue dominar a bola ao quicá-la:




**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 5º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA INGLESA:** Retomada dos Numbers (1 to 50); Time (hours and minutes).

<https://www.youtube.com/watch?v=iMbTkkTQgfU>

Repertório lexical relacionado aos dias da semana e meses do ano.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os números de 1 a 50 como também horas e minutos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Nas atividades propostas aqui no roteiro.

**1 - Choose the option that best translates the numbers below into English  
( Escolha a opção que melhor traduz os números abaixo para o inglês):**

**Exemplo:** 13: \_ [thirty, thirteen]



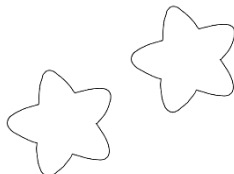
16: \_ [sixty, sixteen]

33: \_ [thirteen three, thirty three]



22: \_ [twelve two, twenty two]

8: \_ [eight, eighty]







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 - Choose the option where the highlighted hours are properly written.**

**( Escolha a opção em que as horas em destaque estão adequadamente escritas).**

**Exemplo: 1->10:12**

- A. Twelve to ten
- B. **Ten twelve**
- C. Ten twenty

**2->7:05**

- A. Seven to five
- B. Seven o five
- C. Seven fifty

**3->2:15**

- A. A quarter past two
- B. Fifteen to two
- C. Two fifth

**4->8:45**

- A. A quarter to nine
- B. A quarter past eight
- C. Eight twenty five  
[teen, ten]

### The days of the week

- **Sunday** - Domingo
- **Monday** - Segunda-feira
- **Tuesday**- Terça-feira
- **Wednesday**- Quarta-feira
- **Thursday**- Quinta-feira
- **Friday**- Sexta-feira
- **Saturday**- Sabado



**Answer the questions** (Responda as perguntas): **Follow the examples:** Siga os exemplos:

a) What day comes after Monday? Tuesday

( Que dia vem depois da segunda-feira? - terça-feira)

b) What day comes before Wednesday? \_\_\_\_\_

c) What day comes before Friday? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

d) What day comes after Saturday? \_\_\_\_\_

**MONTHS OF THE YEAR**

January	February	March	April																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29		30	31							<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																											
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																											
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																											
27	28	29	30	31																																																																																																																																																													
						1	2																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																											
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																											
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																												
							1																																																																																																																																																										
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																											
30	31																																																																																																																																																																
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																											
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																											
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																											
27	28	29	30																																																																																																																																																														
May	June	July	August																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30		31													
			1	2	3																																																																																																																																																												
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																											
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																											
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																											
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																											
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																											
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																											
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																											
29	30																																																																																																																																																																
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																											
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																											
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																											
27	28	29	30	31																																																																																																																																																													
						1	2																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																											
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																											
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																											
31																																																																																																																																																																	
September	October	November	December																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29		30								<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																											
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																											
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																											
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																											
28	29	30																																																																																																																																																															
		1	2	3	4																																																																																																																																																												
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																											
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																											
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																											
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																												
							1																																																																																																																																																										
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																											
30																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																											
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																											
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																											
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																											
28	29	30	31																																																																																																																																																														

- e) What month comes after June? July  
( Qual mês vem depois de junho? Julho)
- f) What month comes after October? \_\_\_\_\_
- g) What month comes after March? \_\_\_\_\_
- h) What month comes after January? \_\_\_\_\_

Write in your notebook: / *Escreva em seu caderno:*

1. Days of the week / *dias da semana:*
2. Months of the year / *meses do ano:*

Pesquise com seus familiares e responda:

I was a born on: / *Eu nasci em:*

Day of the week: \_\_\_\_\_ / *día da semana*

Month of the year: \_\_\_\_\_ / *mês do ano*

Year: \_\_\_\_\_ / *ano*